

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Лихославльской детской школы искусств»**

на 01. 04. 2017 года

2017г.

Самообследование проводилось согласно приказа директора учреждения **№ 24 от «30» марта 2017 года**

Отчет о самообследовании обсужден на Общем собрании трудового коллектива МАУ ДО «ЛДШИ» – **протокол № 2 от «19 апреля» 2017 года.**

Примечание: самообследование образовательного учреждения проводится согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации: - от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», - от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет до 20 апреля текущего года. Сведения представляются по состоянию на 01 апреля текущего года.

1. Наименование учреждения по Уставу – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Лихославльская детская школа искусств»
2. Учредитель – МО «Лихославльский район» Тверской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по делам культуры администрации Лихославльского района
3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 02 марта 2000 г. № 346
4. Лицензия Министерства образования Тверской области № 303 от 23.06.2015 года – бессрочно
5. ИНН 6931006662
6. Устав учреждения зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Тверской области 22 апреля 2015 г.
7. Юридический адрес: 171210 Тверская область, г.Лихославль, улица Советская, дом 36
Электронный адрес: lihoartschool@yandex.ru
Наличие школьного сайта: dshilix.ucoz.ru

Руководство учреждения

Директор – Буткарева Надежда Алексеевна

Рабочий телефон –8 48 (261)3-51-50

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Головина Любовь Юрьевна

Методист – Сурначёва Наталья Николаевна

Деятельность

Вид образовательного учреждения – учреждение дополнительного образования

В школе обучение ведется по следующим программам:

предпрофессиональные:

- фортепиано
- струнные инструменты (скрипка)
- народные инструменты (домра)
- музыкальный фольклор
- живопись

Общеразвивающие:

- фортепиано
- изобразительное искусство
- фольклорное искусство
- хоровое пение
- гитара
- сольное пение
- подготовительная группа

Количество обучающихся на бюджетном отделении – **310** человек

Обучение по договорам (платные услуги) – 90 человек

Режим работы образовательного учреждения:

с 8.00 часов до 20.00 часов,

6-ти дневная рабочая неделя

Сведения о реорганизации и переименовании

Детская школа искусств города Лихославля зарегистрирована как муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей 11 сентября 2009 года.

Изменение типа учреждения на автономное произошло на основании постановления главы администрации Лихославльского района №126-5 от 27.11.2008 года «О создании муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей (МАУ ДОД) «Детская школа искусств».

На основании Федерального Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. (ст. 23) зарегистрирована как муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Лихославльская детская школа искусств» в Межрайонной ИФНС России № 12 по Тверской области 22 апреля 2015 г.

Особенности реализуемых образовательных программ:

ЛДШИ реализует дополнительные общеобразовательные программы в области искусств:

- предпрофессиональные
- общеразвивающие

Конкретный срок обучения устанавливается учебными планами общеобразовательных программ по видам искусств.

Методическая работа

Методическую работу в школе организует методист. Методическая работа школы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства, на развитие и повышение творческого потенциала каждого преподавателя. Основные направления методической работы преподавателей: посещение курсов повышения квалификации, заседания отделений, проведение открытых уроков, посещение мастер-классов, участие в семинарах и конференциях, разработка положений и проведение школьных конкурсов, творческих встреч, написание программ, методических работ, сценариев, материалов для олимпиад.

Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и учащихся ЛДШИ

Значительная роль в ЛДШИ отводится творческой просветительской деятельности преподавателей и учащихся. Участие в городских и районных творческих мероприятиях дает прекрасные результаты: поддерживает интерес детей к творчеству, раскрепощает их, помогает в развитии таких способностей и качеств личности, как инициативность, творческая фантазия, самобытность.

В школе стали традиционными мероприятия:

- День знаний
- Посвящение первоклассников в юные музыканты, художники
- «Музыка не знает границ» - концерт, посвященный Международному дню музыки
- «Школа - выставочный зал» - выставки рисунков и творческих работ учащихся художественного и фольклорного отделений
- «От сердца к сердцу» - концерты для клубов ветеранов и инвалидов
- «По дорогам сказки» - лекторий для учащихся 1-2 классов общеобразовательных школ города и воспитанников дошкольных учреждений.

Концертно-просветительской деятельностью (концерты, беседы, спектакли, встречи) охвачены дошкольные учреждения, образовательные школы, воспитанники реабилитационного центра, клубы ветеранов, инвалидов, многодетных матерей.

ЛДШИ поддерживает тесную связь со средствами массовой информации. На страницах местных газет нашли отражение самые интересные и значительные события из жизни школы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО «ЛДШИ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	400 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	23 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	256 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	104 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	90 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33 человека 8,3/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	92 человека 30,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки), в общей численности учащихся, в том числе:	265 человек 66,3%

1.8.1	На муниципальном уровне	201 человек 75,8 %
1.8.2	На региональном уровне	30 человек 11,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	7 человек 2,6%
1.8.5	На международном уровне	27 человек 10,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек 16,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	32 человека 48,4 %
1.9.2	На региональном уровне	15 человек 22,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек 15,2 %
1.9.5	На международном уровне	9 человек 13,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	192 человек 48 %
1.10.1	Муниципального уровня	192 человек 48%
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	114
1.11.1	На муниципальном уровне	114
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 61,1 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 61,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 38,9 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 38,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	14 человек

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	77,8 %
1.17.1	Высшая	8 человек 44,4 %
1.17.2	Первая	6 человек 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек 5,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек 72,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 11,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 50 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 83,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 5,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, (методкабинета) в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (методкабинета)	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210 человек 52,5 %

Движение контингента в 2016 - 17 учебном году

специальность	На начало учебного года	Отсев учащихся	На 01 апреля 2017 года (включая выпускников)	Выпускников	Поступили в ССУЗы по окончании в 2016 г.
Фортепиано	58	-	58	11	Костюк О.- ТПК (музыкальное отделение)
Скрипка	24	-	24	5	
Домра	7	1	6	-	
Балалайка	1	-	1	-	
Вокально-хоровое	43	1	42	15	
Художественное	31	-	31	-	
Музыкальный фольклор	12	1	11	-	
Хоровое пение	32	-	32	-	
Фольклорное	102	-	102	29	
Общеразвивающие программы (по договорам на платной основе)	90	3	87		
Итого:	400	6	394	60	1

Результаты итоговой аттестации выпускников в 2016 году

Количество выпускников	Аттестованы отлично	Аттестованы хорошо/отлично	Аттестованы удовлетворительно
52	25(48 %)	25 (48 %)	2 (4 %)

Коллективы художественно - исполнительского направления

№	Наименование коллектива	Количество учащихся	ФИО руководителя
1.	Хор 1-х классов	22 учащихся	Ващенко Е.В.
2.	Хор младших классов	58 учащихся	Ващенко Е.В.
3.	Хор старших классов	41 учащихя	Ващенко Е.В.
4.	Фольклорный ансамбль «Вихмане»	11 учащихся	Прокофьева О.И.
5.	Фольклорный ансамбль 1,2 классов фольклорного отделения	11 учащихся	Прокофьева О.И.
6.	Вокальный ансамбль	14 учащихся	Пшеничная И.Н.
7.	Хор (Калашниково)	24 учащихся	Пшеничная И.Н.

Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении

Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

Вопросы воспитания отражены в следующих документах школы:

Образовательная программа МАУ ДО «ЛДШИ» на 2016-2020 гг.;

Учебные планы дополнительного образования МАУ ДО «ЛДШИ»;

План работы школы на текущий учебный год;

План работы отделений на текущий учебный год;

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность МАУ ДО «ЛДШИ»:

«Положение о методическом Совете»;

«Положение о мониторинге качества образования»;

«Положение об отделениях ДШИ»;

«Положение о подготовке и проведении школьных концертов и конкурсов»;

«Правила внутреннего распорядка обучающихся»

«Правила внутреннего трудового распорядка»

«Положение о независимой оценке качества работы ЛДШИ»